

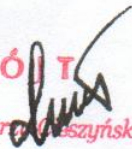
ZARZĄDZENIE NR 52/2015
WÓJTA GMINY CIECHOCIN
z dnia 8 października 2015 r.

w sprawie przedłożenia informacji o realizacji zadań oświatowych organowi prowadzącemu za rok szkolny 2014/2015 wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.

Na podstawie art. 30 ust. 2, pkt 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1515) oraz art. 5 a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm), **zarządzam, co następuje:**

§ 1. Przedłożyć Radzie Gminy Ciechocin informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2014/2015 wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, stanowiącą załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

WÓJT

mgr inż. Jerzy Gąszyński

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Ciechocin
w roku szkolnym 2014/2015

Wstęp

Celem niniejszej publikacji jest przedstawienie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Ciechocin za rok szkolny 2014/2015.

Ustawodawca w art. 5a ust 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) wskazał, iż obligatoryjnym elementem, który musi znaleźć się w tego typu publikacji, jest informacja o wynikach sprawdzianu na zakończenie szóstej klasy szkoły podstawowej oraz egzaminu gimnazjalnego, co też zostało uwzględnione w rozdziale II. Przedkładana informacja przybliży ponadto dane dotyczące stanu organizacyjnego placówek, inwestycji i remontów, osiągnięć uczniów, kadry pedagogicznej i niepedagogicznej. Uzupełnienie stanowi informacja o bazie lokalowej.

Zadania oświatowe realizowane przez Gminę Ciechocin zostały zdefiniowane w szczególności w trzech ustawach tj.:

- 1) ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1515), wspólnoty, m.in. w zakresie edukacji publicznej;
- 2) ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), gdzie ustawodawca wskazał, iż zadaniem gminy jest m. in. zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, zapewnienie kształcenia wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, a także wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 3) ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014, poz. 191 z późn. zm.), gdzie wśród zadań gminy wymieniono m.in.:
 - 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli;
 - 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.

Dane zawarte w niniejszej informacji zostały zaczerpnięte z dokumentacji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku, Systemu Informacji Oświatowej oraz sprawozdań z wykonania budżetu Gminy Ciechocin.

I. Organizacja sieci szkół na terenie Gminy Ciechocin (dane z SIO)

1. Organizacja pracy szkół

Wójt Gminy Ciechocin zatwierdził arkusze i aneksy do arkuszy organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2014/2015 dla 3 placówek oświatowych, tj.:

- 1) Szkoły Podstawowej im. Oskara Kolberga w Ciechocinie;
- 2) Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Września 1939 r. w Świątosławiu;
- 3) Gimnazjum im. Czesława Miłosza w Nowej Wsi.

1) Kadra

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Na podstawie zatwierdzonych arkuszy i aneksów organizacji pracy szkoły w wyżej wymienionych placówkach w roku szkolnym 2014/2015 zatrudnionych było:

1) 49 nauczycieli w pełnym wymiarze, z czego :

Stopień awansu zawodowego	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Liczba nauczycieli	2	9	27	11

2) 5 nauczycieli w niepełnym wymiarze, z czego:

Stopień awansu zawodowego	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Liczba nauczycieli	3	1	1

3) 3 pracowników administracji

4) 11 pracowników obsługi

Ogólna liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty we wszystkich szkołach wynosiła **51,24 etatów**. We wszystkich szkołach pracowali nauczyciele zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami. Na ogólną liczbę nauczycieli zatrudnionych w szkołach było:

- 1) z wykształceniem wyższym – 53 nauczycieli;
- 2) licencjatem, kolegium lub studium – 1 nauczyciel.

Dwóch dyrektorów szkół posiadało stopień nauczyciela dyplomowanego.

2) Uczniowie

W roku szkolnym 2014/2015 do szkół uczęszczało 415 uczniów, w tym do oddziałów zerowych 36 uczniów:

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	„0” II oddziały 5-6 latki	I	II	III	IV	V	VI
1.	SP Ciechocin	9	173	19	44	23	17	21	22	27
2.	SP Świętosław	7	102	17	14	12	14	13	15	17
3.	Gimnazjum Nowa Wieś	6	140	-	45	44	51	-	-	-

Od 1 września 2013 r w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej realizowany był projekt pn. "Mały przedszkolak wielki artysta". W ramach tego projektu funkcjonowały następujące placówki:

- 1) Przedszkole Niepubliczne Bim-Bam-Bino w Miliszewach do którego uczęszczało 37 dzieci w wieku 3-5 lat;
- 2) Punkt Przedszkolny Bim-Bam-Bino w Elgiszewie do którego uczęszczało 19 dzieci w wieku 3-4 lat.

Projekt został zakończony z dniem 31 lipca 2015 r.

2. Dowóz uczniów do szkół

Zgodnie z art. 14 a ust. 3 i 4 oraz art. 17 ust. 2 i 3 a ustawy o systemie oświaty, dla uczniów spełniających kryterium określone w tej ustawie (odległość z domu do szkoły dla dzieci pięcioletnich, dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, oraz uczniów klas I – IV szkół podstawowych przekracza 3 km, natomiast dla uczniów klas V – VI szkół podstawowych i klas I – III szkół gimnazjalnych 4 km) obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Uczniowie zamieszkujący w miejscowościach przynależnych poszczególnym obwodom szkolnym przemieszczają się do swojej szkoły pieszo lub są dowożeni. Funkcjonowanie obecnej sieci szkół wymaga zorganizowania systemu dowozu uczniów do szkół.

Od 1 września 2014 r. dowóz uczniów odbywa się poprzez zakup biletów miesięcznych dla uczniów.

Dowóz uczniów do szkół zorganizowany jest na koszt Gminy.

Liczba uczniów dowożonych do poszczególnych szkół przedstawia się następująco:

- | | |
|--|---------------|
| 1) SP Ciechocin | - 63 uczniów |
| 2) SP Świątosław | - 55 uczniów |
| 3) Gimnazjum im. Czesława Miłosza w Nowej Wsi. | - 135 uczniów |

Ponadto Gmina zwracała koszty dowozu dla:

- 1) 1 ucznia niepełnosprawnego i jego opiekuna do szkoły w Toruniu (wartość biletu miesięcznego PKS);
- 2) 3 uczniów, dla których Gmina nie zabezpieczyła dowozu, a uczniowie dojeżdżali we własnym zakresie (wartość biletu miesięcznego PKS);
- 3) 2 uczniów z terenu Gminy Ciechocin (Elgiszewo – Franksztyn) uczęszczających do Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Kowalewie-Pomorskim;
- 4) 2 uczniów, dla których Gmina nie zabezpieczała dowozu, a uczniowie dowożeni byli przez Starostwo Powiatowe w Golubiu-Dobrzyniu (na mocy porozumienia) do Zespołu Szkół Nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu;
- 5) 1 uczennicy za dojazd do Specjalistycznego Ośrodka w Bydgoszczy.

Gmina również ponosiła koszty dowozu uczniów z terenu Gminy Ciechocin do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego we Wielgim.

W sumie Gmina Ciechocin w roku szkolnym 2014/2015 poniosła wydatki na dowóz uczniów do szkół w kwocie **246 526,98zł.**

3. Awans zawodowy

Zgodnie z przepisami określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 393) w roku szkolnym 2014/2015 organ prowadzący przeprowadził jedno postępowanie egzaminacyjne i nadał stopień nauczyciela mianowanego dla:

- nauczyciela Szkoły Podstawowej w im. Bohaterów Września 1939 r. w Świątosławiu;

4. Działalność świetlic

Bardzo ważnym zadaniem Gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach szkolnictwa podstawowego i gimnazjum. Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu.

Ponadto w ramach środków uzyskanych za wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych w Szkole Podstawowej w Ciechocinie działała świetlica socjoterapeutyczna, z której skorzystało ok. 18 uczniów.

W roku szkolnym 2014/2015 z dożywiania skorzystało ok. **149** uczniów.

5. Stan bazy lokalowej

Wypożyczenie sal lekcyjnych jest zgodne z wymogami technicznymi i w pełni wystarczające. W miarę posiadanych środków finansowych sprzęt komputerowy jest sukcesywnie wymieniany. Placówki dysponują łącznie 50 zestawami komputerowymi przeznaczonymi do użytku uczniów.

Wszystkie placówki oświatowe wyposażone są w sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć, tj.: magnetofony, odtwarzacze DVD, magnetowidy, telewizory, projektory multimedialne, kserografy, tablice interaktywne.

Wyszczególnienie	Pow. nieruchomości gruntowej (w m ²)	w tym: pow. terenów zielonych (w m ²)	Salę lekcyjne	Salę komputerowe	Salę gimnastyczne	Świetlice
SP Ciechocin	7796	150	7	1	1	1
SP Świątosław	10000	2800	6	1	1	1
Gimnazjum Nowa Wieś	10700	2500	8	2	1	1
Ogółem	28496	5450	21	4	3	3

W ramach realizacji celów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły współpracowały z:

- 1) Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Golubiu-Dobrzyniu w zakresie pomocy psychologicznej;
- 2) Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ciechocinie w zakresie wspomagania najuboższych uczniów;
- 3) Komendą Powiatową Policji w Golubiu-Dobrzyniu w zakresie bezpieczeństwa;
- 4) Gminną Biblioteką Publiczną w Ciechocinie w zakresie edukacji kulturalnej;

5) Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej „Nad Drwęcą” w Ciechocinie w zakresie edukacji prozdrowotnej.

W roku szkolnym 2014/2015 procesowi kształcenia i wychowania towarzyszyły działania i przedsięwzięcia mające na celu:

- 1) poprawę bezpieczeństwa w szkołach;
- 2) wzmocnienie wpływu rodziców na pracę wychowawczą szkoły;
- 3) podnoszenie świadomości zdrowotnej poprzez działania profilaktyczne;
- 4) podnoszenie rangi wychowania patriotycznego;
- 5) pogłębianie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi;
- 6) wzbogacanie oferty form doksztalcania i doskonalenia zawodowego.

6. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z treścią art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.) w budżecie organu prowadzącego szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego w wysokości 1 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W roku szkolnym 2014/2015 na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano :

Lp.	Nazwa szkoły	Kwota zł
1.	SP Ciechocin im Oskara Kolberga	7 305,01
2.	SP Świętosław im. Bohaterów Września 1939 r.	3 711,30
4.	Gimnazjum Nowa Wieś im. Czesława Miłosza	2 409,96
	Razem	13 426,27

II. Poziom nauczania

1. Sprawdziany i egzaminy

W dniu 1 kwietnia 2015 r. w całym kraju przeprowadzono powszechny obowiązkowy sprawdzian wiedzy umiejętności uczniów w klasach VI szkół podstawowych w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, a w dniach od 21 do 23 kwietnia 2015 r. przeprowadzono egzamin gimnazjalny. Dzięki temu każdy z uczniów miał możliwość dokonania samooceny. Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części. W pierwszej części – humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali zdania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego, a w drugiej części – matematyczno- przyrodniczej zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki, geografii oraz z matematyki. W trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

W dalszych okresach dla podnoszenia poziomu nauczania i uzyskiwania lepszych wyników ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej, projektuje się m.in. zwiększenie liczby zajęć

dydaktyczno – wychowawczych (zwłaszcza z języka polskiego, matematyki, języka obcego), zwiększenie liczby zadań i ćwiczeń dla poprawy umiejętności, które sprawiają uczniom największą trudność oraz zajęć dodatkowych wzbogacających posiadaną wiedzę i umiejętności.

Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły w roku szkolnym 2014/2015 oraz egzaminu gimnazjalnego przedstawiają poniższe tabele:

1) Średnia wyników sprawdzianu w szkołach podstawowych na tle powiatu i województwa

Nazwa szkoły	Średnia szkoły w %	Średnia Gminy	Średnia powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego	Średnia Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Rok szkolny 2014/2015				
SP Ciechocin	64%	65%	63%	68%
SP Świątosław	66%	65%	63%	68%

2) Średnia wyników z Gimnazjum im. Czesława Miłosza w Nowej Wsi z części humanistycznej, matematyczno – przyrodniczej i języka nowożytnego na tle powiatu i województwa:

	Średnia szkoły w %	Średnia powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego	Średnia Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Rok szkolny 2014/2015			
Cześć humanist. - język polski	54,00	58,00	60,00
Cześć humanist. - historia i wiedza o społeczeństwie	62,00	60,00	62,00
Cześć mat.-przyrodnicza z zakresu matematyki	49,00	46,00	47,00
Cześć mat.-przyrodnicze z zakresu przedm. przyrodniczych	53,00	47,00	48,00
Język angielski	60,00	61,00	63,00
Język niemiecki	47,00	50,00	53,00

Wynik sprawdzianu czy egzaminu nie jest przełożeniem na jakościową pracę szkół. Uwarunkowany jest zawsze trzema grupami czynników:

- 1) indywidualnych, takich jak: zdolności, uprzednie osiągnięcia szkolne, predyspozycje;
- 2) społecznych, takich jak: kapitał kulturalny, społeczny, rodzinny czy wpływ grupy rówieśniczej;
- 3) szkolnych, takich jak: metody, formy, warunki nauczania, kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli.

2. Kontrola obowiązków nauki w roku szkolnym 2014/2015

Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, co wynika z art. 19 ustawy o systemie oświaty. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji, uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych. Dyrektorom publicznych szkół podstawowych i gimnazjów przekazywane są informacje o aktualnym

stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku od 5 do 18 lat w formie wydruków z ewidencji ludności.

Dane te przedstawiają się następująco:

- | | |
|--|--------|
| 1) liczba uczniów zobowiązanych do spełnienia obowiązku nauki; | – 177; |
| 2) liczba uczniów spełniających jeszcze obowiązek szkolny; | – 56; |
| 3) liczba spełniających obowiązek nauki w szkołach ponadgimnazjalnych; | – 119; |
| 4) liczba uczniów nie spełniających obowiązku nauki. | – 2. |

3. Sukcesy uczniów, najwyższe średnie

Rok szkolny 2014/2015 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół osiągalni znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Znaczna część uczniów Szkół Podstawowych i Gimnazjum osiąga rokrocznie wysokie średnie.

W roku szkolnym 2014/2015 **28,89%** uczniów klas IV-VI Szkoły Podstawowej w Świętosławiu osiągnęło średnie powyżej 4,5, a w Szkole Podstawowej w Ciechocinie – **32,86 %** uczniów.

W przypadku Gimnazjum liczba uczniów ze średnią powyżej 4,5 wyniosła **21,43 %**.

Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach oraz przeglądach.

1) Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Września 1939 r. w Świętosławiu;

Lp	Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Imię i nazwisko ucznia	Nazwa osiągnięcia
1	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z jęz. polskiego	Kurator Oświaty w Bydgoszczy	Marta Wernerowicz Kl.VI	Laureatka
2	Ogólnopolski Konkurs „Porcja Pozytywnej Energii”	Etap ogólnopolski	Dziewczeta kl VI	III miejsce
3	Ogólnopolska Olimpiada z Przyrody	Etap ogólnopolski	Dziewczeta z kl IV	Laureaci Amelia Łukiewska Julia Szynekiewicz Ola Sulecka
4	Ogólnopolski Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym	Etap gminny powiatowy rejonowy wojewódzki	Barbara Małkiewicz Marta Wernerowicz Karol Błotnicki Grzegorz Chojnicki	I miejsce w etapie gminnym, powiatowym, rejonowym, IV miejsce w etapie wojewódzkim
5	Udział w „IX Ogólnopolskim Konkursie „Ratujemy Życie”	Etap ogólnopolski	Barbara Małkiewicz Grzegorz Chojnicki Karol Błotnicki	-
6	Wojewódzki Konkurs „Zostań Kosmopolitą”	Etap wojewódzki	Klasa VI	I miejsce

2) Szkoła Podstawowa im. Oskara Kolberga w Ciechocinie

L.p.	Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Imię i nazwisko ucznia	Nazwa osiągnięcia
1.	IX Rejonowy Konkurs Recytatorski Poezji Twórców Regionu „Dobrze Ziemia”	SP Czernikowo	Jakub Misiek kl IV	Laureat
2.	Mistrzostwa Powiatu w trójbójach LA dziewczęta	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu	Dziewczęta kl. IV	III miejsce
3.	Mistrzostwa Powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego w czwórbojach LA-chłopcy	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu	Chłopcy kl. VI	II miejsce
4.	Wojewódzki Kuratorski Konkurs Przedmiotowy z języka polskiego	Etap wojewódzki	Uczennice kl VI Natalia Bolewska Michalina Krysztosiak Nikola Laskowska Natalia Nowińska Weronika Pokorowska	Finalistka Weronika Pokorowska
5.	XIII Ogólnopolski Konkurs Recytatorski „Bądź Pozdrowiona Ziemia Rodzinna”	Gimnazjum im. Oskara Kolberga we Włocławku	W kategorii I-III Nikodem Stasiak W kategorii IV-VI Paulina Nowak	III miejsce II miejsce
6.	Powiatowy Konkurs Logopedyczny „Poetyckie łamańce językowe”	Etap powiatowy	Izabela Pietrzak Julia Synarska, Kinga Stawska	II miejsce
7.	Mistrzostwa Województwa Kujawsko-Pomorskiego w indywidualnych biegach przełajowych	Etap wojewódzki	Weronika Pokorowska	42 miejsce na 100 zawodników
8.	XII Konkurs Interpretacji Teatralnej dla Dzieci i Młodzieży	Baj Pomorski Toruń	Nikodem Stasiak kl III	Nagroda specjalna

3) Gimnazjum im. Czesława Miłosza w Nowej Wsi

L.p.	Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Imię i nazwisko ucznia	Nazwa osiągnięcia
1.	Powiatowy Turniej o Ruchu Drogowym w Golubiu-Dobrzyniu	Etap powiatowy	D. Zuchowski, K. Kalinowski M. Gorczyński	I miejsce
2.	Rejonowy Turniej o Ruchu Drogowym w Toruniu	Etap rejonowy	D. Zuchowski K. Kalinowski M. Gorczyński	II miejsce

3.	Powiatowe zawody lekkoatletyczne-zespołowe	Etap powiatowy	Drużyna chłopców	II miejsce
4.	Turniej piłki siatkowej dziewcząt i chłopców o Puchar Wójta Gminy Ciechocin	Etap gminny	Drużyna chłopców i dziewcząt	I miejsce chłopcy III miejsce dziewczęta
5.	Konkurs Wojewódzki „Słowem i muzyką malowana twórczość Czesława Miłosza”	Etap wojewódzki	Julia Łukiewska Agata Kubacka Sandra Michalska Weronika Bukowska Oliwia Dąbrowska Michał Lipiński	I miejsce – Weronika Bukowska-praca plastyczna II miejsce- Oliwia Dąbrowska-recytacja III miejsce-Julia Łukiewska - recytacja I miejsce-Agata Kubacka –poezja śpiewana II miejsce-Michał Lipiński-poezja śpiewana III miejsce-Sandra Michalska –poezja śpiewana

4. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów

Oprócz realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego na poszczególnych etapach edukacji, w placówkach oświatowych realizowano w ramach godzin do dyspozycji dyrektora oraz finansowanych z budżetu Gminy zajęcia pozalekcyjne m. in. sportowe, artystyczne, informatyczne, wyrównawcze np.: z języka angielskiego, języka polskiego, matematyki, geografii, fizyki i biologii. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach pobudzają w uczniach aktywność ukierunkowaną na rozwój osobisty i podnoszenie poziomu kształcenia.

Oferta placówek oznacza dla uczniów możliwość rozszerzenia wiedzy, rozwinięcia zdolności i doskonalenia umiejętności, a także wykształcenia umiejętności stosowania wiedzy w praktyce.

Rodzaje zajęć pozalekcyjnych i liczba uczniów uczestniczących w zajęciach

L.p.	Nazwa szkoły	Informatyczne	Przedmiotowe	Artystyczne	Sportowe	Ogółem ilość uczniów
1.	SP Ciechocin	0	22	25	35	82
2.	SP. Świątostaw	0	48	0	0	48
3.	Gimnazjum	8	56	20	25	104

5. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów

Uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak również opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o trudnościach w realizacji podstawy programowej. Tworzenie prawidłowych warunków edukacyjnych w placówkach umożliwia takim uczniom sprostanie wymaganiom określonym w podstawie programowej.

Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach specjalistycznych w roku szkolnym 2014/2015

L.p.	Nazwa szkoły	Rewalidacyjne	Dydaktyczno-wyrównawcze	Korekcyjno-kompensacyjne	logopedyczne	Psycho-edukacyjne	Razem
1.	SP Ciechocin	3	0	0	0	0	3
2.	SP Świętosław	5	39	4	15	0	63
3.	Gimnazjum	3	57	38	17	6	121

III. Realizacja projektów i programów w roku szkolnym 2014/2015

1. Wyprawka szkolna

W roku 2014/2015 Gmina Ciechocin realizowała Rządowy program pomocy uczniom w zakresie dofinansowania zakupu podręczników dla uczniów w klasach II-III i IV szkoły podstawowej „Wyprawka szkolna”. Program skierowany był do dzieci pochodzących z rodzin o niskich dochodach (dochód na osobę nie mógł przekroczyć 539,00 zł),

Programem objętych zostało **40** uczniów.
Dofinansowanie wyniosło **11 599,44 zł.**

2. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

W roku szkolnym 2014/2015 zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lipca 2014 r. Gmina Ciechocin otrzymała dotację celową na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki i materiały edukacyjne dla uczniów klas I.

Otrzymana dotacja wyniosła 4 499,55 zł. dla 59 uczniów klas I.

3. Dotacja przedszkolna

W roku szkolnym 2014/2015 Gmina Ciechocin otrzymała dotację na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w kwocie **128 096,00 zł.**

4. Stypendia szkolne

W Gminie Ciechocin organem właściwym do prowadzenia postępowań w sprawach z zakresu pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów do końca roku szkolnego 2011/2012 był Wójt Gminy, obecnie Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. W świetle przepisów rozdziału 8a ustawy o systemie oświaty pomoc materialna jest skierowana do uczniów z najbiedniejszych rodzin. Ma na celu wyrównywanie szans edukacyjnych i umożliwienie im lepszego startu w dorosłe życie. Celem tych działań jest także zapobieganie segregacji uczniów ze względu na sytuację materialną oraz stworzenie im możliwości równego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej.

Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych.

Rodzaj pomocy materialnej	rok szkolny 2014/2015
Stypendium - uczniowie szkół podstawowych	60
Stypendium - uczniowie gimnazjów	33
Stypendium - uczniowie technikum	25
Stypendium - uczniowie szkół licealnych	7
Stypendium - uczniowie szkół zasadniczych	11
Stypendium - uczniowie szkół policealnych	4
Stypendium - uczniowie szkół specjalnych	2
Razem:	142

Na realizację zadania w roku szkolnym 2014/2015 wydatkowano kwotę **115 859,80 zł** z czego dotacja przekazana przez Wojewodę Kujawsko – Pomorskiego wynosiła **92 687,87 zł**, a udział własny **23 171,96 zł**.

5. Kształcenie młodocianych

Na podstawie art. 70 b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Wójt Gminy przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę. Na powyższy cel Gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej. Z dotacji przeznaczonej na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w roku 2015 r. skorzystało **3** pracodawców.

6. Przedszkole dla wszystkich w Gminie Ciechocin

Z dniem 1 czerwca 2014 r. Gmina Ciechocin przystąpiła do realizacji projektu systemowego **pt. "Przedszkole dla wszystkich w Gminie Ciechocin"** w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt był realizowany w ramach Poddziałania 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Wartość projektu wyniosła **255 155,56 zł**. W ramach projektu w Szkołach Podstawowych zostały:

I. Zorganizowane place zabaw poprzez::

- zakup i montaż wyposażenia placu zabaw,
- wykonanie bezpiecznej nawierzchni wraz z ogrodzeniem.

II. Dostosowane pomieszczenia poprzez::

- dostosowanie toalet dla dzieci,
- modernizację toalet dla personelu.

III. Wyposażenie poprzez::

- wyposażenie do utrzymania czystości w pomieszczeniach,
- wyposażenie do doposażenia kuchni,
- zakup i montaż mebli przedszkolnych,
- zakup i montaż rolet okiennych,
- wyposażenie wypoczynkowe,
- wyposażenie szatni i pomieszczeń gospodarczych,
- zakup zabawek i pomocy dydaktycznych,
- zakup sprzętu ITC.

Realizacja projektu trwała od 1.06.2014 r. do 31.12.2014 r.

IV. Finansowanie zadań oświatowych

1. Wysokość otrzymanej subwencji oświatowej.

Subwencja oświatowa:	od 1.09.2014 r. do 31.12.2014 r.	–	963 131,00 zł
	od 1.01.2015 r. do 31.08.2015 r.	–	2 150 388,00 zł
			3 113 519,00 zł
Dotacje celowe od Wojewody		-	236 882,83 zł
Dochody uzyskane przez jednostki		-	16 880,38 zł
Razem			3 367 282,21 zł

2. Wydatki

W okresie od 1.09.2014 r. do 31.08.2015 r. na realizację zadań oświatowych w jednostkach oświatowych poniesiono następujące wydatki:

Nazwa szkoły	Wydatki osobowe	Wydatki rzeczowe	Dokształcanie	Razem
SP Ciechocin	1 250 639,57	130 919,19	7 305,01	1 388 863,77
SP Świętosław	1 065 809,55	110 196,21	3 711,30	1 179 717,06
Gimnazjum	1 395 063,15	219 320,58	2 409,96	1 616 793,69
Ogółem	3 711 512,27	460 435,98	13 426,27	4 185 374,52

Otrzymana subwencja nie pokryła wydatków

Na kwotę wydatków osobowych składały się następujące pozycje:

- 1) dodatki wiejskie i mieszkaniowe;
- 2) wynagrodzenia osobowe;
- 3) dodatkowe wynagrodzenia roczne;
- 4) pochodne od wynagrodzeń (składki na ubezpieczenie społeczne i fundusz pracy);
- 5) odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych;
- 6) umowy zlecenia.

Natomiast wydatki rzeczowe obejmują: zakup opału, utrzymanie budynków szkół podstawowych i gimnazjum, remonty i bieżące naprawy, zakup pomocy naukowych i dydaktycznych, środki czystości, szkolenia.

W najbliższych latach kwota subwencji będzie malała, choć co roku jest waloryzowana przez państwo. Powodem tego jest spadek liczby urodzeń, a co za tym idzie, malejąca liczba dzieci na terenie Gminy objętych obowiązkiem nauki. Sytuacja taka negatywnie odbija się na budżecie Gminy, a tym samym na realizacji innych zadań do wykonania, których zobowiązany jest samorząd Gminy Ciechocin.

3. Koszt utrzymania szkoły w przeliczeniu na ucznia

Szkoła	Budżet – wydatki w roku 2014/2015	Liczba uczniów wg SIO	Wydatki bieżące na 1 ucznia w zł
SP. Ciechocin	1 388 863,77	173	8 028,11
SP. Świętosław	1 179 717,06	102	11 565,85
Gimnazjum Nowa Wieś	1 616 793,69	140	11 548,53

Poza tymi wydatkami, jak już wspomniano wcześniej Gmina poniosła wydatki na dowóz uczniów do szkół publicznych znajdujących się na terenie Gminy Ciechocin oraz zwracała koszty dowozu dla uczniów uczęszczających do szkół poza teren Gminy w kwocie - **246 526,98 zł.**, wypłatę stypendium w kwocie-**115 859,80** oraz dokonywała zwrotu za uczęszczanie dzieci z terenu Gminy do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego poza teren gminy w kwocie- **42 724,97 zł.**

Na prowadzenie szkół w roku szkolnym 2014/2015 Gmina Ciechocin wydatkowała kwotę ogółem **4 590 486,24 zł** , z czego z własnych środków **1 223 204,00 zł**, co stanowi **26,65 %** ogólnych kosztów utrzymania szkół.

4. Wykonanie inwestycji oświatowych i remontów obiektów szkolnych

W ramach tego zadania przeprowadzono następujące remonty:

- 1) SP Ciechocin – malowanie korytarza, sal lekcyjnych, sali gimnastycznej oraz drobne naprawy,
- 2) SP Świętosław – remont korytarzy i drobne remonty w klasach,
- 3) Gimnazjum Nowa Wieś – naprawa pompy ciepła, remont świetlicy, bieżące naprawy.

5. Podsumowanie

Gmina Ciechocin, jak większość gmin wiejskich w Polsce, staje corocznie przed trudnym zadaniem dofinansowywania oświaty na swoim terenie, ponieważ część środków otrzymuje w formie subwencji z budżetu państwa, a pozostałe środki przeznacza z własnego budżetu. Przepisy określające zasady funkcjonowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa.

Nie uwzględnia się w ten sposób indywidualnych uwarunkowań gmin wiejskich, a w tym poszczególnych placówek oświatowych. Dotychczasowe zasady zwiększenia subwencji dla obszarów wiejskich nie rekompensują wysokich kosztów wynikających z niższej średniej liczby uczniów w oddziale, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich, jak dodatek wiejski, mieszkaniowy oraz dowożenia i związanej z tym opieki świetlicowej. Ze względu na rozdrobnienie placówek wiejskich, uczniowie są praktycznie pozbawieni możliwości korzystania z oferty porównywalnej ze szkołami miejskimi.

Obecnie w Gminie Ciechocin jak i w całym kraju zachodzi zjawisko niżu demograficznego i stąd rodzi się pytanie, czy mamy racjonalną, czy nieracjonalną sieć szkół.

Obecnie gminna sieć szkół obejmuje 2 Szkoły Podstawowe i Gimnazjum, których organem prowadzącym jest samorząd. Na terenie Gminy Ciechocin opieka przedszkolna dla dzieci w wieku od 3 do 5 lat funkcjonowała w ograniczonym zakresie. W związku z tym w wyniku przeprowadzonej analizy statystycznej urodzeń oraz badania opinii rodziców dzieci w wieku 3-4 lat dostrzeżono uzasadnioną potrzebę zafunkcjonowania edukacji przedszkolnej. Dlatego z dniem 1 sierpnia 2013 r. w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Poddziałanie: 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej realizowany był projekt pn. „Mały przedszkolak wielki artysta”.

W ramach tego projektu od 1 września 2013 r. uruchomione zostały następujące placówki:

- 1) Przedszkole Niepubliczne Bim- Bam- Bino w Miliszewach;
- 2) Punkt Przedszkolny Bim-Bam-Bino w Elgiszewie.

Przedszkole zapewniało miejsca dla 37 dzieci w wieku od 3-5 lat. Placówka czynna była 9 godz. dziennie, a dzieci mogły korzystać z 3 posiłków: śniadania, drugiego śniadania i dwudaniowego obiadu. Była to placówka o profilu artystycznym, dlatego oprócz realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, zapewnione były zajęcia dodatkowe tj.: plastyczne, muzyczne i teatralne – 1 raz w tygodniu w każdej grupie. Raz na 3 miesiące dzieci wyjeżdżały na wycieczkę do kina, teatru, muzeum, natomiast raz w miesiącu Przedszkole odwiedzał teatr objazdowy lalkowy lub muzyczny. Oprócz tego w Przedszkolu odbywały się zajęcia logopedyczne.

Punkt Przedszkolny w Elgiszewie zapewniał miejsca dla 19 dzieci w wieku od 3-4 lat, poprzez 9 godz. dziennie, także z trzema posiłkami w ciągu dnia i miał również profil artystyczny.

Ponadto zapewnione były w nim takie same zajęcia dodatkowe jak w Przedszkolu oraz ten sam zestaw atrakcji.

Podjęte działania obniżyły koszty utrzymania placówek oświatowych na terenie Gminy Ciechocin, a dzieciom uczęszczającym do Przedszkola i Punktu Przedszkolnego zapewniona była opieka i wychowanie. Utworzone Przedszkole oraz Punkt Przedszkolny były alternatywną formą wychowania zwiększającą dostępność edukacji przedszkolnej oraz wyrównując szanse edukacyjne dzieci w wieku od 3 do 4 lat mieszkających na wsi. Projekt został zakończony z dniem 31 lipca 2015 r. Po zakończeniu projektu Gmina Ciechocin zobowiązała się do utrzymania trwałości projektu, w związku z tym postanowiła z dniem 1 września 2015 r. w szkołach podstawowych utworzyć oddziały przedszkolne dla dzieci 3-4 letnich. Oddział przedszkolny w Świętosławiu liczy 25 dzieci i czynny jest 10 godz. dziennie, a do oddziału przedszkolnego w Elgiszewie uczęszcza 19 dzieci. Placówka czynna jest 5 godzin dziennie.

Pomimo narastającego niżu demograficznego należy tak działać, aby nasze dzieci miały zapewnioną we wszystkich placówkach na terenie Gminy bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, opiekę psychologiczno-pedagogiczną, pomoce dydaktyczne, dowożenie, zajęcia sportowe i rekreacyjne itp. Jest obecnie czas na wnikliwe zapoznanie się ze stanem oświaty na terenie Gminy, ze stanem finansów Gminy i potrzebami społeczeństwa, a jest ich wiele, szczególnie w zakresie szeroko pojętej infrastruktury.

Potrzeby społeczne są bardzo duże, dlatego trwa dyskusja nad pomysłami na poprawę funkcjonowania oświaty, nad zracjonalizowaniem wydatków, pomysłami pochodzącymi od poszczególnych społeczności lokalnych, dyrektorów szkół, pedagogów, radnych, przedstawicieli nadzoru pedagogicznego, która dotyczy także organizacji sieci szkół na terenie Gminy.

W założeniach strategicznych system oświaty na terenie Gminy Ciechocin winien:

- 1) zapewnić dobry poziom realizacji podstawy programowej określonej przez Ministra Edukacji Narodowej;
- 2) wspierać pełen rozwój uczniów i wychowawczą pracę rodziców oraz stwarzać możliwości skutecznego przeciwdziałania zjawiskom negatywnym;
- 3) oferować dodatkowe programy wynikające z uzdolnień i zainteresowań uczniów;
- 4) stwarzać uczniom możliwości do angażowania się w życie społeczności lokalnej.

Podstawowym celem kształcenia jest :

- 1) stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka,
- 2) eliminowanie zjawisk zagrażających temu rozwojowi.

Założone cele osiągnąć są dzięki :

- 1) profesjonalnej kadrze zarządzającej placówkami oświatowymi;
- 2) kompetentnej kadrze pedagogicznej (nauczyciele, wychowawcy);
- 3) prawidłowej współpracy między podmiotami odpowiedzialnymi za przeciwdziałanie zjawiskom negatywnym (szkoła, rodzice, policja, GOPS itp.);
- 4) prawidłowym warunkom technicznym i właściwemu stanowi budynków, odpowiedniemu wyposażeniu, prowadzonym corocznie w miarę najważniejszych potrzeb remontom i modernizacjom, dostępności obiektów sportowych.

Realizacja zadań wynikających z założonych celów odbywa się następująco:

- 1) Wójt Gminy, Rada Gminy:
 - a) traktowanie spraw oświaty jako priorytetowych,
 - b) właściwe inwestowanie środków przeznaczonych na oświatę;
- 2) Dyrektorzy placówek:
 - a) przemyślana polityka kadrowa,
 - b) racjonalne kształtowanie kosztów bieżących,
 - c) prawidłowe zarządzanie powierzonym majątkiem,
 - d) tworzenie atrakcyjnej oferty dla uczniów,
 - e) aktywne pozyskiwanie środków pozabudżetowych na działania poszerzające ofertę edukacyjną szkoły.

Podsumowując należy podkreślić, że zadania dydaktyczne i wychowawcze we wszystkich placówkach oświatowych na terenie Gminy Ciechocin realizowane są prawidłowo.

Sporządził:
Danuta Gutowska