

ZARZĄDZENIE NR 73/2014
WÓJTA GMINY CIECHOCIN
z dnia 20 października 2014 r.

w sprawie przedłożenia informacji o realizacji zadań oświatowych organowi prowadzącemu za rok szkolny 2013/2014 wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego.

Na podstawie art. 30 ust. 2, pkt 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U z 2013 r. poz. 594, z późn.zm.) oraz art. 5 a ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn.zm), **zarządzam, co następuje:**

§ 1. Przedłożyć Radzie Gminy informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2013/2014 wraz z wynikami sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, stanowiącą załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

WÓJT
[podpis]
mgr inż. Jacek Cieszyński

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Ciechocin
w roku szkolnym 2013/2014

Wstęp

Celem niniejszej publikacji jest przedstawienie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Ciechocin za rok szkolny 2013/2014.

Ustawodawca w art. 5a ust 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) wskazał, iż obligatoryjnym elementem, który musi znaleźć się w tego typu publikacji, jest informacja o wynikach sprawdzianu na zakończenie szóstej klasy szkoły podstawowej oraz egzaminu gimnazjalnego, co też zostało uwzględnione w rozdziale II. Przedkładana informacja przybliży ponadto dane dotyczące stanu organizacyjnego placówek, inwestycji i remontów, osiągnięć uczniów, kadry pedagogicznej i niepedagogicznej. Uzupełnienie stanowi informacja o bazie lokalowej.

Zadania oświatowe realizowane przez Gminę Ciechocin zostały zdefiniowane w szczególności w trzech ustawach tj.:

- 1) ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 r. poz. 594 z późn.zm), wspólnoty, m.in. w zakresie edukacji publicznej;
- 2) ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), gdzie ustawodawca wskazał, iż zadaniem gminy jest m. in. zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, zapewnienie kształcenia wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, a także wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 3) ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014, poz. 191 z późn. zm.), gdzie wśród zadań gminy wymieniono m.in.:
 - 1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli;
 - 2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno – wychowawczym.

Dane zawarte w niniejszej informacji zostały zaczerpnięte z dokumentacji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku, Systemu Informacji Oświatowej oraz sprawozdań z wykonania budżetu Gminy Ciechocin.

I. Organizacja sieci szkół na terenie Gminy Ciechocin

1. Organizacja pracy szkół

Wójt Gminy Ciechocin zatwierdził arkusze i aneksy do arkuszy organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2013/2014 dla 3 placówek oświatowych, tj.:

- 1) Szkoły Podstawowej w Ciechocinie;
- 2) Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Września 1939 r. w Świętosławiu;
- 3) Gimnazjum im. Czesława Miłosza w Nowej Wsi.

1) Kadra

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Na podstawie zatwierdzonych arkuszy i aneksów organizacji pracy szkoły w wyżej wymienionych placówkach w roku szkolnym 2013/2014 zatrudnionych było:

- 1) 44 nauczycieli w pełnym wymiarze, z czego :
 - a) kontraktowych – 9,
 - b) mianowanych – 24,
 - c) dyplomowanych – 11;
- 2) 7 nauczycieli w niepełnym wymiarze, z czego:
 - a) kontraktowych – 4,
 - b) mianowanych 1;
 - c) dyplomowany 2
- 3) pracowników administracji – 3;
- 4) pracowników obsługi – 11;

Razem zatrudnionych było 51 nauczycieli.

Ogólna liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty we wszystkich szkołach wynosiła 48,05 etatów. We wszystkich szkołach pracowali nauczyciele zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami. Na ogólną liczbę nauczycieli zatrudnionych w szkołach było:

- 1) z wykształceniem wyższym – 50 nauczycieli;
- 2) licencjatem, kolegium lub studium – 1 nauczyciel.

Wszyscy dyrektorzy szkół posiadali stopień nauczyciela dyplomowanego.

2) Uczniowie

W roku szkolnym 2011/2012 do szkół uczęszczało 480 uczniów, w tym do oddziałów zerowych 53 uczniów:

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	„0” II oddziały 5-6 latki	I	II	III	IV	V	VI
1.	SP Ciechocin	8	178	33	21	20	26	24	25	29
2.	SP Świętosław	7	134	20	17	16	17	21	22	21
3.	Gimnazjum Nowa Wieś	8	168	-	46	58	64	-	-	-

W roku szkolnym 2012/2013 do szkół uczęszczało 452 uczniów, w tym do oddziałów zerowych 59 uczniów.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	„0” II oddziały 5-6 latki	I	II	III	IV	V	VI
1.	SP Ciechocin	8	170	38	15	21	18	28	24	26
2.	SP Świętosław	7	126	21	13	18	14	17	21	22
3.	Gimnazjum Nowa Wieś	8	156	-	52	46	58	-	-	-

W roku szkolnym 2013/2014 do szkół uczęszczało 447 uczniów, w tym do oddziałów zerowych 69 uczniów:

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	„0” II oddziały 5-6 latki	I	II	III	IV	V	VI
1.	SP Ciechocin	8	188	49	26	17	21	21	28	26
2.	SP Świątosław	7	114	20	12	15	15	14	17	21
3.	Gimnazjum Nowa Wieś	6	145	-	47	51	47	-	-	-

Od 1 września 2013 r w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki poddziałanie 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej realizowany jest projekt pn.” Mały przedszkolak wielki artysta”. W ramach tego projektu uruchomione zostały następujące placówki:

- 1) Przedszkole Niepubliczne Bim-Bam-Mino w Miliszewach do którego uczęszcza 35 dzieci w wieku 3-5 lat;
- 2) Punkt Przedszkolny Bim-Bam-Bino w Elgiszewie do którego uczęszcza 17 dzieci w wieku 3-4 lat.

2. Dowóz uczniów do szkół

Zgodnie z art. 14 a ust. 3 i 4 oraz art. 17 ust. 2 i 3 a ustawy o systemie oświaty, dla uczniów spełniających kryterium określone w tej ustawie (odległość z domu do szkoły dla dzieci pięcioletnich, dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, oraz uczniów klas I – IV szkół podstawowych przekracza 3 km, natomiast dla uczniów klas V – VI szkół podstawowych i klas I – III szkół gimnazjalnych 4 km) obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej.

Uczniowie zamieszkujący w miejscowościach przynależnych poszczególnym obwodom szkolnym przemieszczają się do swojej szkoły pieszo lub są dowożeni. Funkcjonowanie obecnej sieci szkół wymaga zorganizowania systemu dowozu uczniów do szkół.

Od 1 września 2013 r. dowóz uczniów odbywa się poprzez zakup biletów miesięcznych dla uczniów.

Dowóz uczniów do szkół zorganizowany jest na koszt Gminy.

Liczba uczniów dowożonych do poszczególnych szkół przedstawia się następująco:

- 1) SP Ciechocin - 52 uczniów
- 2) SP Świątosław - 54 uczniów
- 3) Gimnazjum im. Czesława Miłosza w Nowej Wsi. - 134 uczniów

Ponadto Gmina zwracała koszty dowozu dla:

- 1) 1 ucznia niepełnosprawnego i jego opiekuna do szkoły w Toruniu (wartość biletu miesięcznego PKS);
- 2) 3 uczniów, dla których Gmina nie zabezpieczyła dowozu , a uczniowie dojeżdżali we własnym zakresie (wartość biletu miesięcznego PKS);
- 3) 4 uczniów z terenu Gminy Ciechocin (Elgiszewo – Franksztyn) uczęszczających do szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Kowalewie-Pomorskim;

- 4) 3 uczniów, dla których Gmina nie zabezpieczała dowozu, a uczniowie dowożeni byli przez Starostwo Powiatowe w Golubiu-Dobrzyniu do Zespołu Szkół Nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu.

Tam więc Gmina Ciechocin w roku szkolnym 2013/2014 poniosła wydatki na dowóz uczniów do szkół łącznie w kwocie

3. Zgodnie z przepisami określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2013 r. poz. 393) w roku szkolnym 2013/2014 organ prowadzący przeprowadził dwa Postępowania egzaminacyjne i nadał stopień nauczyciela mianowanego dla:

- 1) 1 nauczyciela Szkoły Podstawowej w Ciechocinie;
- 2) 1 nauczyciela Gimnazjum im. Czesława Miłosa w Nowej Wsi.

4. Działalność świetlic i stołówek szkolnych

Bardzo ważnym zadaniem Gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach szkolnictwa podstawowego i gimnazjum. Czas pracy tych świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu.

Ponadto w ramach środków uzyskanych za wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych w Szkole Podstawowej w Ciechocinie działała świetlica socjoterapeutyczna, z której skorzystało ok. 18 uczniów.

W roku szkolnym 2013/2014 z dożywiania skorzystało ok. 197 uczniów.

5. Stan bazy lokalowej

Wypożyczenie sal lekcyjnych jest zgodne z wymogami technicznymi i w pełni wystarczające. W miarę posiadanych środków finansowych sprzęt komputerowy jest sukcesywnie wymieniany. Placówki dysponują łącznie 50 zestawami komputerowymi przeznaczonymi do użytku uczniów.

Wszystkie placówki oświatowe wyposażone są w sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć, tj.; magnetofony, odtwarzacze DVD, magnetowidy, telewizory, projektory multimedialne, kserografy, tablice interaktywne.

Wyszczególnienie	Pow. nieruchomości gruntowej (w m ²)	w tym: pow. terenów zielonych (w m ²)	Salę lekcyjne	Salę komputerowe	Salę gimnastyczne	Świetlice	Stołówki
SP Ciechocin	7796	150	7	1	1	1	0
SP Świątosław	10000	2800	6	1	1	1	0
Gimnazjum Nowa Wieś	10700	2500	8	2	1	1	0
Ogółem	28496	5450	21	4	3	3	0

W ramach realizacji celów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły współpracowały z:

- 1) Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Golubiu-Dobrzyniu w zakresie pomocy psychologicznej;
- 2) Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ciechocinie w zakresie wspomagania najuboższych uczniów;
- 3) Komendą Powiatową Policji w Golubiu-Dobrzyniu w zakresie bezpieczeństwa;
- 4) Gminną Biblioteką Publiczną w Ciechocinie w zakresie edukacji kulturalnej;
- 5) Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej „Nad Drwęcą” w Ciechocinie w zakresie edukacji prozdrowotnej.

W roku szkolnym 2013/2014 procesowi kształcenia i wychowania towarzyszyły działania i przedsięwzięcia mające na celu:

- 1) poprawę bezpieczeństwa w szkołach;
- 2) wzmocnienie wpływu rodziców na pracę wychowawczą szkoły;
- 3) podnoszenie świadomości zdrowotnej poprzez działania profilaktyczne;
- 4) podniesienie rangi wychowania patriotycznego;
- 5) pogłębianie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi;
- 6) wzbogacanie oferty form doksztalcania i doskonalenia zawodowego.

6. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z treścią art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.) w budżecie organu prowadzącego szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego w wysokości 1 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W roku szkolnym 2013/2014 na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano kwotę **7 019,84 zł.**

Lp.	Nazwa szkoły	Kwota zł
1.	SP Ciechocin	748,00
2.	SP Świętosław	4 614,44
4.	Gimnazjum Nowa Wieś	1 657,40
	Razem	7 019,84

II. Poziom nauczania

1. Sprawdziany i egzaminy

W dniu 1 kwietnia 2014 r. w całym kraju przeprowadzono powszechny obowiązkowy sprawdzian wiedzy umiejętności uczniów w klasach VI szkół podstawowych, a dniach 23 - 25 kwietnia 2014 r. przeprowadzono egzamin gimnazjalny. Dzięki temu każdy z uczniów miał możliwość dokonania samooceny.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

W dalszych okresach dla podnoszenia poziomu nauczania i uzyskiwania lepszych wyników ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej, projektuje się m.in. zwiększenie liczby zajęć dydaktyczno – wychowawczych (zwłaszcza z języka polskiego, matematyki, języka obcego),

zwiększenie liczby zadań i ćwiczeń dla poprawy umiejętności, które sprawiają uczniom najwięcej trudności oraz zajęć dodatkowych wzbogacających posiadaną wiedzę i umiejętności.

Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu na zakończenie szkoły w roku szkolnym 2013/2014 oraz egzaminu gimnazjalnego osiągnięte w latach szkolnych od 2011/2012 do 2013/2014 przedstawiają poniższe tabele:

1) Średnia wyników sprawdzianu w szkołach podstawowych na tle powiatu i województwa

Liczba punktów możliwych do uzyskania – 40.

Nazwa szkoły	Średnia szkoły w %	Średnia Gminy	Średnia powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego	Średnia Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Rok szkolny 2011/2012				
SP Ciechocin	20,21	21,12	21,32	22,14
SP Świątosław	22,45	21,12	21,32	22,14
Rok szkolny 2012/2013				
SP Ciechocin	21,96	21,30	22,49	23,60
SP Świątosław	20,55	21,30	22,49	23,60
Rok szkolny 2013/2014				
SP Ciechocin	20,24	22,28	23,43	24,22
SP Świątosław	24,71	22,28	23,43	24,22

2) Średnia wyników z Gimnazjum im. Czesława Miłosza w Nowej Wsi z części humanistycznej, matematyczno – przyrodniczej i języka nowożytnego na tle powiatu i województwa:

Liczba punktów możliwych do uzyskania – 50.

	Średnia szkoły w %	Średnia powiatu Golubsko-Dobrzyńskiego	Średnia Województwa Kujawsko-Pomorskiego
Rok szkolny 2011/2012			
Część humanist. - język polski	59,22	61,32	64,16
Część humanist. - historia i wiedza o społeczeństwie	59,14	57,90	59,27
Część mat. - przyrodnicza z zakresu matematyki	45,33	44,25	46,00
Część mat.-przyrodnicza z zakresu przedm. przyrodniczych	51,28	45,73	48,62
Język angielski	48,46	56,49	60,03

Rok szkolny 2012/2013			
Cześć humanist. - język polski	58,60	56,11	61,00
Cześć humanist. - historia i wiedza o społeczeństwie	54,30	53,70	56,00
Cześć mat.-przyrodnicza z zakresu matematyki	43,30	44,79	46,00
Cześć mat.-przyrodnicz z zakresu przedm. przyrodniczych	60,40	54,60	57,00
Język angielski	47,10	53,89	60,00
Rok szkolny 2013/2014			
Cześć humanist - język polski	63,48	62,75	65,00
Cześć humanist - historia i wiedza o społeczeństwie	58,54	55,46	58,00
Cześć mat- przyrodnicza z zakresu matematyki	39,91	41,97	45,00
Cześć mat- przyrodnicza z zakresu przedm. przyrodniczych	55,80	48,84	50,00
Język angielski	58,75	59,39	64,00
Język niemiecki	49,83	46,77	54,00

Wynik sprawdzianu czy egzaminu nie jest przełożeniem na jakościową pracę szkół.
Uwarunkowany jest zawsze trzema grupami czynników:

- 1) indywidualnych, takich jak: zdolności, uprzednie osiągnięcia szkolne, predyspozycje;
- 2) społecznych, takich jak: kapitał kulturalny, społeczny, rodzinny czy wpływ grupy rówieśniczej;
- 3) szkolnych, takich jak: metody, formy, warunki nauczania, kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli.

2. Kontrola obowiązku nauki w roku szkolnym 2013/2014

Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na jej terenie, co wynika z art. 19 ustawy o systemie oświaty. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności oraz informacji uzyskanych z placówek ponadgimnazjalnych dokonywana jest weryfikacja danych. Dyrektorom publicznych szkół podstawowych i gimnazjów przekazywane są informacje o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 18 lat w formie wydruków z ewidencji ludności.

Dane te przedstawiają się następująco:

- 1) liczba uczniów zobowiązanych do spełnienia obowiązku nauki
- 2) liczba uczniów spełniających jeszcze obowiązek szkolny

– 194;
– 60;

- 3) liczba spełniających obowiązek nauki w szkołach ponadgimnazjalnych – 130;
 4) liczba uczniów nie spełniających obowiązku nauki – 4.

3. Sukcesy uczniów, najwyższe średnie

Rok szkolny 2013/2014 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Znaczna część uczniów Szkół Podstawowych i Gimnazjum osiąga rokrocznie wysokie średnie.

W roku szkolnym 2013/2014 **21,15%** uczniów klas IV-VI Szkoły Podstawowej w Świętosławiu osiągnęło średnie powyżej 4,5, a w Szkole Podstawowej w Ciechocinie – **16 %** uczniów.

W przypadku Gimnazjum liczba uczniów ze średnią powyżej 4,5 wyniosła **21,38 %**.

Ważniejsze osiągnięcia uczniów w różnych konkursach oraz przeglądach.

1) Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Września 1939 r. w Świętosławiu;

Lp	Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Imię i nazwisko ucznia	Nazwa osiągnięcia
1	Wojewódzki konkurs przedmiotowy z jęz. polskiego	Kurator Oświaty w Bydgoszczy	Marta Wernerowicz	Finalista
2	Wojewódzki konkurs z przyrody	Kurator Oświaty w Bydgoszczy	Marcelina Murawska, Oliwia Węgrzynowska	Laureaci
3	„Zwierzak za kierownicą” konkurs literacki	Kancelaria Prezydenta RP Biuro Poselskie Hanny Bublewicz	klasa VI	Laureaci
4	Ogólnopolski Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym	Urząd Gminy Kurator	Barbara Małkiewicz, Marta Wernerowicz, Kacper Kalinowski, Michał Gorczyński	I miejsce w powiecie, V miejsce w województwie
5	„Wygraj - bądź zdrowy” konkurs przyrodniczy	PCK Prezydent Torunia	Oliwia Węgrzynowska	I miejsce
6	XIV Konkurs Recytatorski w Szafarni	Ośrodek Chopinowski w Szafarni	Martyna Janowska, Sylwia Rybka	III miejsce
7	„Mikołaj Kopernik- człowiek renesansu” konkurs recytatorski	SP Czernikowo	Weronika Jaskulska, Dominik Zieliński, Anna Frącz	III miejsce
8	Ogólnopolski konkurs przyrodniczo-fotograficzny „Badamy, odkrywamy, wygrywamy”	Urząd Marszałkowski	Weronika Jaskulska	Wyróżnienie
9	„Dobrze ziemio” Konkurs recytatorski	Związek Gmin Ziemi Dobrzyńskiej	Martyna Janowska, Sylwia Rybka	III miejsce wyróżnienie

2) Szkoła Podstawowa w Ciechocinie

L.p.	Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Imię i nazwisko ucznia	Nazwa osiągnięcia
1.	VI Ciechociński Przegląd poezji dla dzieci	Gminna Biblioteka Publiczna w Ciechocinie	Uczniowie kl. 0, I-III	II i III miejsce
2.	Mistrzostwa Powiatu w trójbój	Szkoła Podstawowa Nr 2 w Golubiu-Dobrzyniu	Dziewczeta kl. IV	III miejsce
3.	Poszukujemy Następców Olimpijczyków – Zawody w kolarstwie torowym	Pruszków	Miłosz Drozdowski Dawid Jasiński kl. VI	II miejsce
4.	Mistrz głośnego czytania	Gminna Biblioteka Publiczna w Elgiszewie	Uczniowie od kl. I-III	I i III miejsce
5.	XII Ogólnopolski konkurs recytatorski „Bądź Pozdrowiona Ziemia Rodzinna”	Gimnazjum im. Oskara Kolberga we Włocławku	Uczniowie kl. III	I i III miejsce

3) Gimnazjum im. Czesława Miłosza w Nowej Wsi

L.p.	Nazwa konkursu	Zasięg, organizator	Imię i nazwisko ucznia	Nazwa osiągnięcia
1.	Konkurs przedmiotowy z historii	Etap wojewódzki	Zuzanna Rybka	laureat
2.	Konkurs przedmiotowy z biologii	Etap wojewódzki	Paweł Jurkiewicz	finalista
3.	Turniej piłki siatkowej o Puchar Wójta Gminy Golub-Dobrzyń	Etap powiatowy	Drużyna chłopców	I miejsce
4.	Turniej piłki siatkowej o Puchar Wójta Gminy Ciechocin	Etap powiatowy	Drużyna chłopców	I miejsce
5.	Konkurs Wojewódzki „Słowem i muzyką malowana twórczość Czesława Miłosza”	Etap wojewódzki	Sylvia Jurkiewicz Weronika Bolewska Sandra Michalska Paulina sztuczka Oliwia Dąbrowska	I miejsce – recytacja III miejsce- recytacja I miejsce-poezja śpiewana III miejsce-poezja śpiewana Wyróżnienie-poezja śpiewana
6.	Turniej piłki siatkowej o Puchar Dyrektora	Etap powiatowy	Drużyna chłopców	I miejsce

	Gimnazjum im. Czesława Miłosza w Nowej Wsi			
7.	Mistrzostwa szkół gimnazjalnych w biegach przełajowych	Etap powiatowy, wojewódzki	Drużyna chłopców	Finałiści w etapie wojewódzkim
8.	Mistrzostwa Powiatu w Piłki Siatkowej	Etap powiatowy, wojewódzki	Drużyna chłopców	II miejsce w ćwierćfinale wojewódzkim
9.	Gimnazjada siatkarska	Etap wojewódzki	Drużyna chłopców	III miejsce

III. Realizacja projektów i programów w roku szkolnym 2013/2014

1. Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów

Oprócz realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego na poszczególnych etapach edukacji, w placówkach oświatowych realizowano w ramach godzin do dyspozycji dyrektora oraz finansowanych z budżetu Gminy zajęcia pozalekcyjne m. in. sportowe, teatralne, artystyczne, informatyczne, logopedyczne wyrównawcze np.: z języka angielskiego, języka polskiego, matematyki, geografii, fizyki i biologii. Zajęcia pozalekcyjne realizowane w szkołach pobudzają w uczniach aktywność ukierunkowaną na rozwój osobisty i podnoszenie poziomu kształcenia. Oferta placówek oznacza dla uczniów możliwość rozszerzenia wiedzy, rozwinięcia zdolności i doskonalenia umiejętności, a także wykształcenia umiejętności stosowania wiedzy w praktyce.

Rodzaje zajęć pozalekcyjnych i liczba uczniów uczestniczących w zajęciach

L.p.	Nazwa szkoły	Informatyczne	Przedmioty	Artystyczne	Sportowe	Ogółem ilość uczniów
1.	SP Ciechocin	0	45	32	41	118
2.	SP. Świątosław	0	51	77	20	148
3.	Gimnazjum	12	48	20	15	95

2. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów

Uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak również opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o trudnościach w realizacji podstawy programowej. Tworzenie prawidłowych warunków edukacyjnych w placówkach umożliwia takim uczniom sprostanie wymaganiom określonym w podstawie programowej.

Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach specjalistycznych w roku szkolnym 2013/2014

L.p.	Nazwa szkoły	Rewa- lidacyjne	Dydaktyczno- wyrównawcze	Korekcyjno- kompensacyjne	logopedyczne	Psycho- edukacyjne	Razem
1.	SP Ciechocin	4	20	0	18	0	51
2.	SP Świętosław	5	28	0	21	0	68
3.	Gimnazjum	3	48	46	18	3	118

3. Programy i projekty**1) „Wyprawka szkolna”**

W roku 2013/2014 Gmina Ciechocin realizowała Rządowy program pomocy uczniom w zakresie dofinansowania zakupu podręczników dla uczniów w klasach I-III i IV szkoły podstawowej „Wyprawka szkolna”. Program skierowany był do dzieci pochodzących z rodzin o niskich dochodach (dochód na osobę dla uczniów klas II-III i V nie mógł przekroczyć 456,00 zł, a dla uczniów klas I 539,00 zł).

Programem objętych zostało **51** uczniów.

Dofinansowanie wyniosło **13 193,33 zł.**

2) „Stypendia szkolne”

W Gminie Ciechocin organem właściwym do prowadzenia postępowań w sprawach z zakresu pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów do końca roku szkolnego 2011/2012 był Wójt Gminy. W świetle przepisów rozdziału 8a ustawy o systemie oświaty pomoc materialna jest skierowana do uczniów z najbiedniejszych rodzin. Ma na celu wyrównywanie szans edukacyjnych i umożliwienie im lepszego startu w dorosłe życie. Celem tych działań jest także zapobieganie segregacji uczniów ze względu na sytuację materialną oraz stworzenie im możliwości równego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej.

Rodzaj pomocy materialnej	rok szkolny 2013/2014
Stypendium - uczniowie szkół podstawowych	79
Stypendium - uczniowie gimnazjów	50
Stypendium - uczniowie technikum	30
Stypendium - uczniowie szkół licealnych	14
Stypendium - uczniowie szkół zasadniczych	10
Stypendium - uczniowie szkół policealnych	3
Stypendium - uczniowie szkół specjalnych	2
Razem:	188

Na realizację zadania w roku szkolnym 2013/2014 z dotacji przekazanej przez Wojewodę Kujawsko – Pomorskiego wydatkowano kwotę **140 394,00 zł.**

3) Kształcenie młodocianych

Na podstawie art. 70 b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Wójt Gminy przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę. Na powyższy cel Gmina otrzymuje środki finansowe w postaci dotacji celowej. Z dotacji przeznaczonej na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników w roku 2014 r. skorzystało 3 pracodawców na łączną kwotę **21 219,78 zł.**

4). „Przedszkole dla wszystkich w Gminie Ciechocin”.

Z dniem 1 czerwca 2014 r. Gmina Ciechocin przystąpiła do realizacji projektu systemowego **pt. „Przedszkole dla wszystkich w Gminie Ciechocin”** w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt jest realizowany w ramach Poddziałania 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Wartość projektu wynosi **260 027,61 zł**. W ramach projektu w Szkołach Podstawowych zostaną:

I. Zorganizowane place zabaw poprzez::

- zakup i montaż wyposażenia placu zabaw,
- wykonanie bezpiecznej nawierzchni wraz z ogrodzeniem.

II. Dostosowanie pomieszczeń poprzez::

- dostosowanie toalet dla dzieci,
- modernizację toalet dla personelu.

III. Wyposażenie poprzez::

- wyposażenie do utrzymania czystości w pomieszczeniach,
- wyposażenie do doposażenia kuchni,
- zakup i montaż mebli przedszkolnych,
- zakup i montaż rolet okiennych,
- wyposażenie wypoczynkowe,
- wyposażenie szatni i pomieszczeń gospodarczych,
- zakup zabawek i pomocy dydaktycznych,
- zakup sprzętu ITC.

Realizacja projektu trwać będzie od 1.06.2014 r. do 31.12.2014 r.

IV. Finansowanie zadań oświatowych

1. Wydatki

W okresie od 1.09.2013 r. do 31.08.2014 r. na realizację zadań oświatowych w jednostkach oświatowych poniesiono następujące wydatki:

1) wydatki osobowe w kwocie	–	3 512 136,59 zł
2) wydatki rzeczowe w kwocie	–	422 824,34 zł
3) <u>dokształcanie</u>	–	<u>7 019,84 zł</u>
Razem:	–	3 941 980,77 zł

Na kwotę wydatków osobowych składały się następujące pozycje:

- 1) dodatki wiejskie i mieszkaniowe;
- 2) wynagrodzenia osobowe;
- 3) dodatkowe wynagrodzenia roczne;
- 4) pochodne od wynagrodzeń (składki na ubezpieczenie społeczne i fundusz pracy);
- 5) odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych.

Natomiast wydatki rzeczowe obejmują: zakup opału, utrzymanie budynków szkół podstawowych i gimnazjum, remonty i bieżące naprawy, zakup pomocy naukowych i dydaktycznych.

2. Wysokość otrzymanej subwencji oświatowej.

Subwencja oświatowa:	od 1.09.2013 r. do 31.12.2013 r.	– 943 268 zł
	od 1.01.2014 r. do 31.08.2014 r.	– 2 167 056 zł
Razem:		3 110 324 zł

Otrzymana subwencja nie pokryła wydatków

Na prowadzenie szkół w roku szkolnym 2013/2014 Gmina Ciechocin wydatkowała kwotę **3 941 980,77 zł**, z czego z własnych środków **831 656,77 zł**, co stanowi **21,10 %** ogólnych kosztów utrzymania szkół.

W najbliższych latach kwota subwencji będzie malała, choć co roku jest waloryzowana przez państwo. Powodem tego jest spadek liczby urodzeń, a co za tym idzie, malejąca liczba dzieci na terenie Gminy objętych obowiązkiem nauki. Sytuacja taka negatywnie odbija się na budżecie Gminy, a tym samym na realizacji innych zadań do wykonania, których zobowiązany jest samorząd Gminy Ciechocin.

3. Koszt utrzymania szkoły w przeliczeniu na ucznia

Szkoła	Budżet – wydatki w roku 2013/2014	Liczba uczniów wg SIO	Wydatki bieżące na 1 ucznia w zł
SP. Ciechocin	1 310 388,00	188	6 970,15
SP. Świętosław	1 186 058,50	114	10 404,02
Gimnazjum Nowa Wieś	1 445 534,27	145	9 969,20
Razem	3 941 980,77		

Poza tymi wydatkami, jak już wspomniano wcześniej Gmina poniosła wydatki na dowóz uczniów do szkół publicznych znajdujących się na terenie Gminy Ciechocin oraz zwracała koszty dowozu dla uczniów uczęszczających do szkół poza teren Gminy.

4. Wykonanie inwestycji oświatowych i remontów obiektów szkolnych

W ramach tego zadania przeprowadzono następujące remonty:

- 1) SP Ciechocin – malowanie sal lekcyjnych, drobne naprawy;
- 2) SP Świętosław – remont górnego korytarza oraz sali oddziału przedszkolnego, bieżące naprawy;
- 3) Gimnazjum Nowa Wieś – naprawa pompy ciepła, bieżące naprawy.

WÓJT
mgr inż. Jerzy Cieczyński

5. Podsumowanie

Gmina Ciechocin, jak większość gmin wiejskich w Polsce, staje corocznie przed trudnym zadaniem dofinansowywania oświaty na swoim terenie, ponieważ część środków otrzymuje w formie subwencji z budżetu państwa, a pozostałe środki przeznacza z własnego budżetu. Przepisy określające zasady funkcjonowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa.

Nie uwzględnia się w ten sposób indywidualnych uwarunkowań gmin wiejskich, a w tym poszczególnych placówek oświatowych. Dotychczasowe zasady zwiększenia subwencji dla obszarów wiejskich nie rekompensują wysokich kosztów wynikających z niższej średniej liczby uczniów w oddziale, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich, jak dodatek wiejski, mieszkaniowy oraz dowożenia i związanej z tym opieki świetlicowej. Ze względu na rozdrobnienie placówek wiejskich, uczniowie są praktycznie pozbawieni możliwości korzystania z oferty porównywalnej ze szkołami miejskimi.

Obecnie w Gminie Ciechocin jak i w całym kraju zachodzi zjawisko niżu demograficznego i stąd rodzi się pytanie, czy mamy racjonalną, czy nieracjonalną sieć szkół.

Obecnie gminna sieć szkół obejmuje 2 Szkoły Podstawowe i Gimnazjum, których organem prowadzącym jest samorząd. Na terenie Gminy Ciechocin opieka przedszkolna dla dzieci w wieku od 3 do 5 lat funkcjonowała w ograniczonym zakresie. W związku z tym w wyniku przeprowadzonej analizy statystycznej urodzeń oraz badania opinii rodziców dzieci w wieku 3-4 lat dostrzeżono uzasadnioną potrzebę zafunkcjonowania edukacji przedszkolnej. Dlatego z dniem 1 sierpnia 2013 r. w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Poddziałanie: 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej realizowany jest projekt pn. „Mały przedszkolak wielki artysta”.

W ramach tego projektu od 1 września 2013 r. uruchomione zostały następujące placówki:

- 1) Przedszkole Niepubliczne Bim- Bam- Bino w Miliszewach;
- 2) Punkt Przedszkolny Bim-Bam-Bino w Elgiszewie.

Przedszkole zapewnia miejsca dla 35 dzieci w wieku od 3-5 lat. Placówka czynna jest 9 godz. dziennie, a dzieci mogą korzystać z 3 posiłków: śniadania, drugiego śniadania i dwudaniowego obiadu. Jest to placówka o profilu artystycznym, dlatego oprócz realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, zapewnione są zajęcia dodatkowe tj.: plastyczne, muzyczne i teatralne – 1 raz w tygodniu w każdej grupie. Raz na 3 miesiące dzieci wyjadą na wycieczkę do kina, teatru, muzeum, natomiast raz w miesiącu Przedszkole będzie odwiedzał teatr objazdowy lalkowy lub muzyczny. Oprócz tego w Przedszkolu odbywają się zajęcia logopedyczne.

Punkt Przedszkolny w Elgiszewie zapewnia miejsca dla 17 dzieci w wieku od 3-4 lat, poprzez 9 godz. dziennie, także z trzema posiłkami w ciągu dnia i ma również profil artystyczny. Ponadto zapewnione są w nim także takie same zajęcia dodatkowe jak w Przedszkolu oraz ten sam zestaw atrakcji.

Podjęte działania obniżają koszty utrzymania placówek oświatowych na terenie Gminy Ciechocin, a dzieciom uczęszczającym do Przedszkola i Punktu Przedszkolnego zapewniona jest opieka i wychowanie. Utworzone Przedszkole oraz Punkt Przedszkolny są alternatywną formą wychowania zwiększającą dostępność edukacji przedszkolnej oraz wyrównującą szanse edukacyjne dzieci w wieku od 3 do 4 lat mieszkających na wsi.

Pomimo narastającego niżu demograficznego należy tak działać, aby nasze dzieci miały zapewnioną we wszystkich placówkach na terenie Gminy bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, opiekę psychologiczno-pedagogiczną, pomoce dydaktyczne, dowożenie, zajęcia sportowe i rekreacyjne itp. Jest obecnie czas na wnikliwe zapoznanie się ze stanem oświaty na terenie Gminy, ze stanem finansów Gminy i potrzebami społeczeństwa, a jest ich wiele, szczególnie w zakresie szeroko pojętej infrastruktury.

Potrzeby społeczne są bardzo duże, dlatego trwa dyskusja nad pomysłami na poprawę funkcjonowania oświaty, nad zracjonalizowaniem wydatków, pomysłami pochodzącymi od poszczególnych społeczności lokalnych, dyrektorów szkół, pedagogów, radnych, przedstawicieli nadzoru pedagogicznego, która dotyczy także organizacji sieci szkół na terenie Gminy.

W założeniach strategicznych system oświaty na terenie Gminy Ciechocin winien:

- 1) zapewnić dobry poziom realizacji podstawy programowej określonej przez Ministra Edukacji Narodowej;
- 2) wspierać pełen rozwój uczniów i wychowawczą pracę rodziców oraz stwarzać możliwości skutecznego przeciwdziałania zjawiskom negatywnym;
- 3) oferować dodatkowe programy wynikające z uzdolnień i zainteresowań uczniów;
- 4) stwarzać uczniom możliwości do angażowania się w życie społeczności lokalnej.

Podstawowym celem kształcenia jest :

- 1) stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka,
- 2) eliminowanie zjawisk zagrażających temu rozwojowi.

Założone cele osiągane są dzięki :

- 1) profesjonalnej kadrze zarządzającej placówkami oświatowymi;
- 2) kompetentnej kadrze pedagogicznej (nauczyciele, wychowawcy);
- 3) prawidłowej współpracy między podmiotami odpowiedzialnymi za przeciwdziałanie zjawiskom negatywnym (szkoła, rodzice, policja, GOPS itp.);
- 4) prawidłowym warunkom technicznym i właściwemu stanowi budynków, odpowiedniemu wyposażeniu, prowadzonym corocznie w miarę najważniejszych potrzeb remontom i modernizacjom, dostępności obiektów sportowych.

Realizacja zadań wynikających z założonych celów odbywa się następująco:

- 1) Wójt Gminy, Rada Gminy:
 - a) traktowanie spraw oświaty jako priorytetowych,
 - b) właściwe inwestowanie środków przeznaczonych na oświatę;
- 2) Dyrektorzy placówek:
 - a) przemyślana polityka kadrowa,
 - b) racjonalne kształtowanie kosztów bieżących,
 - c) prawidłowe zarządzanie powierzonym majątkiem,
 - d) tworzenie atrakcyjnej oferty dla uczniów,
 - e) aktywne pozyskiwanie środków pozabudżetowych na działania poszerzające ofertę edukacyjną szkoły.

Podsumowując należy podkreślić, że zadania dydaktyczne i wychowawcze we wszystkich placówkach oświatowych na terenie Gminy Ciechocin realizowane są prawidłowo.

Sporządził:
Danuta Gutowska

WÓJT
inż. Józef Cieszyński